



---

# **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**

## **ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA**

**COLEGIO PUCARÁ**

**OVALLE**

**2023**



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA  
COLEGIO PUCARÁ

A. Identificación

Escuela o Liceo	COLEGIO PUCARÁ
RBD	13439-2
Dependencia	PARTICULAR SUBVENCIONADO
Niveles de Educación que Imparte	PRE- BÁSICA, BÁSICA Y MEDIA CIENTÍFICO HUMANISTA
Comuna, Región	COMUNA DE OVALLE, REGIÓN DE COQUIMBO.

B. Formulación de Objetivos

Objetivo General	Entregar herramientas a los alumnos(as) para que sean capaces de convivir en una sociedad respetuosa de las diferencias y de participar en la construcción del país, contribuyendo como ciudadanos en diversos ámbitos; para que sean personas con fuerte formación ética, capaces de convivir e interactuar en base a principios de respeto, tolerancia, transparencia, cooperación y libertad.
Objetivos específicos	Crear y ejecutar una serie de acciones extra programáticas, que permitan desarrollar en los alumnos(as), considerando su trayectoria escolar, un concepto de ciudadanía tolerante, respetuosa, participativa y responsable.
	Considerar en el diseño de las acciones del plan de formación ciudadana los siguientes ejes fundamentales del PEI del colegio Pucará: Identidad cultural, Integración, conciencia Ecológica, autocontrol y autodisciplina, y formación de sólidas bases científicas, tecnológicas y humanistas.
	Considerar en las acciones del plan de formación ciudadana actividades tales como: foros, debates, participación ciudadana, identificación con nuestras raíces, actividades solidarias, actividades que promuevan la transparencia y probidad, actos y academias.



C. Planificación

<b>Acción N°1</b>	<b>Jornada de elecciones de Directivas de cursos del Colegio Pucará.</b>
Descripción	<p><b>1. Información y organización del proceso eleccionario</b> Presentación a través de PPT sobre la estructura de la organización interna de un curso: - importancia de una directiva - roles funciones y roles de una directiva - Integrantes de la directiva (presidente, vicepresidente, secretario y tesorero)</p> <p><b>2. Inscripción de candidaturas</b> (el presidente y su equipo de trabajo) y vocales de mesa. Bases</p> <p><b>3. Campaña electoral</b> (1 semana). Destacando la transparencia y respeto por los demás. El retiro de publicidad debe ser el día anterior a la elección.</p> <p><b>4. Jornada de votaciones y escrutinio</b> (un día)</p> <p><b>5. Publicación de los presidentes y sus directivas electas.</b></p> <p><b>6. Entrega cuenta de tesorería</b> año anterior.</p>
Objetivo(s) de la Ley	<p>1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>8. Fomentar una cultura de transparencia y probidad.</p>
Fechas	<p>Inicio: marzo</p> <p>Término: abril</p>
Responsable (Cargo)	Profesores jefes y coordinadores de ciclo
Recursos para la implementación	<p>PPT sobre la estructura de la organización interna de un curso Bases de candidatura Papeletas de votación Urnas, papelógrafos y plumones.</p>
Medios de Verificación	<p>Fotografías Página web del colegio Paneles Paneles con la directiva electa de cada curso. Diario mural en las salas de cada curso con su directiva de curso correspondiente.</p>



Acción N° 2	Debates en las asignaturas del plan de estudios
<p>Descripción</p>	<p>Dirigido a II ciclo y enseñanza media.</p> <p>A-Estudio de caso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación de un caso.</li> <li>● Reflexionar sobre el tema.</li> <li>● Tomar posturas por grupos y argumentar.</li> <li>● Conclusiones</li> </ul> <p>B-Iniciación al debate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elegir los temas a debatir</li> <li>● Formación de grupos</li> <li>● Al azar se elige a favor y en contra</li> <li>● Investigar en casa(apoyo padres)</li> <li>● Por grupos argumentar, escuchar y discutir las ideas</li> <li>● Conclusión</li> </ul> <p>C- Debate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Generar listado de temas</li> <li>● Investigación del tema elegido</li> <li>● Organización de equipos</li> <li>● Establecer normas valóricas del debate</li> <li>● Cuerpo del debate: exposición y preguntas (docente es mediador y moderador)</li> </ul> <p>Torneo de debate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elección de tema por sorteo</li> <li>● Formación de equipos</li> <li>● Conformación de bancadas por sorteo (a favor y en contra)</li> <li>● Exponer tema con evidencias</li> <li>● Conclusiones</li> </ul>
<p>Objetivo(s) de la Ley</p>	<p>2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
<p>Fechas</p>	<p>Inicio: Marzo</p> <p>Término: Diciembre</p>
<p>Responsable (Cargo)</p>	<p><b>Profesores de asignatura</b></p>
<p>Recursos para la implementación</p>	<p>- Temáticas del currículo nacional de los cursos.</p>



	- Temáticas contingentes e intereses de los estudiantes.
Medios de Verificación	Fotografías Leccionario

<b>Acción N°3</b>	<b>Trabajo colaborativo con diversas redes de apoyo</b>
Descripción	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Invitar a diferentes instituciones de nivel local y regional para dar a conocer a los estudiantes las funciones y servicios que prestan.</li> <li>2. Destinar espacio físico para su ubicación en una jornada.</li> <li>3. Exposición de las instituciones</li> <li>4. Asistencia de los alumnos por cursos.</li> </ol>
Objetivo(s) de la Ley	3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
Fechas	Inicio: marzo
	Término: diciembre
Responsable (Cargo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinadores de ciclo</li> <li>- Profesores jefes.</li> <li>- orientadora vocacional</li> </ul>
Recursos para la implementación	Cartas de invitación, stand, paneles y atriles., data show,
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografías,</li> <li>- Página Web del colegio,</li> <li>- Paneles.</li> <li>-diario Mural</li> </ul>



<b>Acción N° 4</b>	<b>Organización del uso de los espacios comunes</b>
<b>Descripción</b>	Se organiza el uso de canchas por curso, horarios disponibles y tipo de juegos a implementar con cada directiva de curso.
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ol>
<b>Fechas</b>	Inicio: cada semestre
<b>Responsable (Cargo)</b>	Encargada de formación
<b>Recursos para la implementación</b>	papel plastificador
<b>Medios de Verificación</b>	diario mural de cada curso informativo publicado en la cancha.



<b>Acción N° 5</b>	<b>Disertaciones sobre los derechos del niño y derechos humanos</b>
<b>descripción</b>	Los estudiantes presentan disertaciones en sus cursos sobre los temas asignados en relación a los derechos del niño y derechos humanos.
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li>   <li>2. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li>   <li>4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li>   <li>5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li>   <li>6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li>   <li>9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ol>
<b>Fechas</b>	<p>Inicio : Marzo</p> <hr/> <p>Término : Diciembre</p>
<b>Responsable (Cargo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinadores de ciclo</li> <li>- profesores de asignaturas</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<p>Computadores</p> <p>Data show</p> <p>Cuadernos</p>
<b>Medios de Verificación</b>	Leccionario



Acción N° 6	Actos Matinales y/o diario mural
Descripción	<p>Promover conocimiento y compromiso de los alumnos con los derechos humanos, derechos del niño, considerando diversidad étnica, cultural, racial, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendarizar en cronograma de Consejos de Curso las etapas de reflexión para sensibilizar a los estudiantes frente a las distintas temáticas.</li> <li>- Promoción en actos matinales y / o diarios murales resaltando las efemérides asociadas a nuestro PEI.</li> </ul>
Objetivo(s) de la Ley	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>3. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ol>
Fechas	<p>Inicio : marzo Termino : Noviembre</p>
Responsable (Cargo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesores Jefes.</li> <li>- Coordinadores de cada Ciclo.</li> </ul>
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiales para construcción de escenografía.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografías</li> <li>- Videos</li> <li>- Diarios murales</li> </ul>





Acción N° 7	Actividades solidarias
<p><b>Descripción</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invitar a instituciones de ayuda social para realizar charlas educativas con el objetivo de incentivar a los estudiantes al apoyo.</li> <li>- Realizar Campañas, ayudas solidarias y voluntariado a instituciones, como jardines infantiles, hogar de ancianos, hogar de menores, entre otros.</li> </ul>
<p><b>Objetivo(s) de la Ley</b></p>	<p>1.Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>
<p><b>Fechas</b></p>	<p>Inicio: Marzo</p> <p>Término: Diciembre</p>
<p><b>Responsable (Cargo)</b></p>	<p>Centro de Alumnos Centro de Padres y apoderados. Orientadora</p>
<p><b>Recursos para la implementación</b></p>	<p>Dependiendo de los objetivos de las campañas solidarias.</p>
<p><b>Medios de Verificación</b></p>	<p>Fotografías, página web del colegio comunicaciones.</p>



Acción N°8	Transparencia y Probidad
Descripción	<p>Rendición anual de cuentas de cada curso.</p> <p>Realización de Cuenta Pública por alianza al finalizar la semana de aniversario del Colegio, previo taller de inducción.</p>
Objetivo(s) de la Ley	8.Fomentar una cultura de transparencia y probidad.
Fechas	Inicio: Mayo / Término: Diciembre
Responsable (Cargo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo de Profesores Jefes.</li> <li>- Alumnos Jefes de Alianzas.</li> <li>- Tesoreros de curso y de alianza.</li> <li>- Apoyo de Profesores de matemáticas y economía.</li> </ul>
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informativo sobre rendición de cuentas realizado por los profesores de Matemáticas y economía.</li> <li>- Data, computador, parlantes, micrófonos.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leccionario de asignatura.</li> <li>- Balances.</li> <li>- Informativos( PPT, afiches, documentos Word, etc.)</li> </ul>



Acción N° 9	<b>Academias</b>
<b>Descripción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Academias deportivas y artísticas.</li> <li>- Las academias son actividades extraprogramáticas para desarrollar habilidades deportivas y artísticas de los estudiantes.</li> </ul>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	Inicio: abril
	Término: noviembre
<b>Responsable (Cargo)</b>	Coordinador extraescolar Profesores de academias.
<b>Recursos para la implementación</b>	Página web, correos institucionales y paneles. Materiales para la creación de afiches
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías. página web del colegio. afiches. correos institucionales  afiches  paneles informativos  autorizaciones de padres y apoderados