

# PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

---

**ENSEÑANZA  
BÁSICA Y MEDIA**

Soldado Sánchez N° 171. El Manzano  
Ovalle.  
Fono fax 53 2 630466.  
web: [www.infeduc.cl/pucara](http://www.infeduc.cl/pucara)

2021



# PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

## A. Identificación

Escuela o Liceo	COLEGIO PUCARÁ
RBD	13439-2
Dependencia	PARTICULAR SUBVENCIONADO
Niveles de Educación que Imparte	PRE- BÁSICA, BÁSICA Y MEDIA CIENTÍFICO HUMANISTA
Comuna, Región	COMUNA DE OVALLE, REGIÓN DE COQUIMBO.

## B. Introducción

Organizaciones internacionales como la Unesco han hecho esfuerzos importantes para guiar a los países hacia una educación de calidad e igualdad, por esto, han propuesto reenfocar la educación tradicional a una educación para todos (1990), es decir, atender a la diversidad de estudiantes por medio de prácticas inclusivas (Unesco, 1994), las adaptaciones curriculares y los planes educativos individualizados (Unesco, 2001) y eliminar las barreras para el aprendizaje (Unesco, 2008).

En el 2007 la Unesco definió la inclusión como un proceso continuo de responder a la diversidad de necesidades de todos los estudiantes a través de prácticas en las escuelas, las culturas y las comunidades reduciendo así la exclusión dentro de la educación. Implica también cambios y modificaciones en el contenido, los enfoques, las estructuras, y las estrategias de enseñanza, con una visión común que alcance a todos los niños de la misma edad y con la convicción de que es responsabilidad del sistema educativo ordinario educar a todos los niños, dándoles las mismas oportunidades de calidad y gratuidad.

Considerando lo anterior, el Ministerio de Educación ha tomado un conjunto de medidas para que todos los estudiantes tengan una educación que respete diversidad y las distintas formas de aprender. Esto hace una invitación a todas las comunidades educativas a atender la diversidad de estudiantes de forma flexible, creativa e innovadora, que desarrolle en ellos la participación, el aprendizaje y un ser integral.

Dentro del conjunto de medidas tomada por el Gobierno, se encuentra la Ley de Inclusión 20.845, el decreto 83/2015 y otros como el n°170, etc. Que si bien no hablan directamente de inclusión educativa, incentivan a respetar y educar considerando las necesidades educativas especiales de todos los estudiantes.

La Ley de Inclusión (Ley N° 20.845) también exige a los establecimientos educacionales diseñar e implementar un Plan de Apoyo a la Inclusión, con el objetivo de fomentar el desarrollo de comunidades educativas inclusivas, a través de la eliminación de los mecanismos que generan discriminación y la promoción de relaciones inclusivas al interior de los establecimientos educacionales.

*En coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y a las exigencias de las nuevas políticas inclusivas actuales se presenta el siguiente Plan de Apoyo a la Inclusión:*

Objetivo General	Fomentar el desarrollo de comunidades educativas inclusivas, a través de la eliminación de los mecanismos que generan discriminación y la promoción de relaciones inclusivas al interior del colegio pucará.
Objetivos específicos	<p>Crear un clima de aprendizaje basado en la cooperación, participación, el respeto, trato justo y la no violencia.</p> <p>Generar cambios en las concepciones, actitudes y prácticas de los distintos actores vinculados a la educación, contribuyendo a la eliminación de barreras al aprendizaje.</p> <p>Promover la interculturalidad posibilitando que toda la comunidad educativa valore las tradiciones, culturas y lenguas.</p> <p>Fomentar que los estudiantes valoren la solidaridad, el respeto, la tolerancia, y la responsabilidad, fortaleciéndose de esta manera una cultura verdaderamente inclusiva.</p> <p>Utilizar un enfoque interdisciplinario que estimule el trabajo cooperativo llevando el conocimiento de los estudiantes más allá del aula.</p> <p>Aplicar programas especiales de apoyo a aquellos estudiantes que presenten bajo rendimiento académico que afecte su proceso de aprendizaje.</p>

## D. Planificación

Capacitaciones	Capacitación sobre estrategias pedagógicas inclusivas y Utilización progresiva del diseño universal de aprendizaje.  <i>1. Profesores capacitados en psicopedagogía y educación diferencial organizan y ejecutan talleres de prácticas pedagógicas inclusivas en las horas de GPT. 2. Jornada de de auto capacitación de modelo de diseño de la enseñanza DUA en GPT. 3. Jornadas de Reflexión y análisis de prácticas pedagógicas inclusivas. 4. Charlas de especialistas en Educación Inclusiva.</i>
Objetivos específicos	Generar cambios en las concepciones, actitudes y prácticas de los distintos actores vinculados a la educación, contribuyendo a la eliminación de barreras al aprendizaje.
Fechas	Inicio: Marzo / Término: Diciembre
Responsable (Cargo)	Coordinador General y Coordinador de autodisciplina y Autocontrol
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Materiales de Oficina</li><li>- Multicopiados y Anillados</li><li>- Proyector multimedia</li></ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Firmas de asistencias a talleres</li><li>- Página web del colegio</li><li>- Panele</li></ul>

<b>Tutores</b>	<p>Implementación de un sistema de Tutores por curso 2º ciclo y organización de grupos diversos de aprendizaje cooperativo.</p> <p><i>1. Capacitación de tutores en el desarrollo de competencias de liderazgo, apoyo, estrategias de estudios.</i>  <i>2. Utilizar el apoyo de los tutores en la realización de actividades de clases.</i>  <i>3. Utilizar estrategias de trabajo colaborativo formando grupos diversos (de diferentes características de personalidad y estilo de aprendizaje).</i></p>
Objetivo(s) Específicos	Crear un clima de aprendizaje basado en la cooperación, participación, el respeto, trato justo y la no violencia.
Fechas	Inicio: Abril / Término: Noviembre
Responsable (Cargo)	Departamento de Orientación y Profesores de asignatura
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiales didácticos</li> <li>- Proyectores multimedia</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografías</li> <li>- Filmación de clases colaborativas</li> </ul>
<b>Actos Matinales</b>	<p>Conmemoración del Día del refugiado, Madre tierra y los pueblos originarios, entre otros. Celebración de fiestas patrias, Glorias Navales, etc. Promover la interculturalidad, considerando diversidad étnica, cultural, racial, etc., promoción en actos matinales de efemérides relacionadas con la temática, con trabajo de continuidad en el aula para dar mayor énfasis.</p>
Objetivo(s) Específicos	Promover la interculturalidad posibilitando que toda la comunidad educativa valore las tradiciones, culturas y lenguas.
Fechas	Inicio: Abril , Junio / Término: Agosto
Responsable (Cargo)	Coordinadores de ciclo y Profesores jefes.
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material apoyo de orientación para sensibilización y reflexión sobre las temáticas.</li> <li>- Materiales para construcción de afiches y carteles.</li> <li>- Transporte para alumnos y docentes.</li> </ul>
Medios de Verificación	- Fotografías, Web del colegio, Paneles.

**Obras sociales**

Organizar acciones solidarias que apoyen instituciones, familias o personas que necesiten ayuda

1. *Invitar a instituciones de ayuda social para realizar charlas educativas con el objetivo de incentivar a los estudiantes al apoyo.*
2. *Realizar Campañas, ayudas solidarias y voluntariado a instituciones, como jardines infantiles, hogar de ancianos, hogar de menores, entre otros.*

---

Objetivo(s) Específicos Fomentar que los estudiantes valoren la solidaridad, el respeto, la tolerancia, y la responsabilidad, fortaleciéndose de esta manera una cultura verdaderamente inclusiva.

---

Fechas Inicio: Mayo / Término: Diciembre

---

Responsable (Cargo)

- Profesores Jefes
- Coordinadores de cada Ciclo.
- Centro de Padres y apoderados.
- Orientación

---

Recursos para la implementación

- Materiales para implementación de actividades.
- Transporte para alumnos y docentes.

---

Medios de Verificación Afiches y carteles creados, Fotografías, Videos

---

**Obras sociales**

1. Levantar información de competencias, intereses, gustos de los estudiantes.
2. Reflexión e Intercambio de estrategias y experiencias pedagógicas de las diferentes asignaturas.
3. Levantar información de satisfacción estudiantes

---

Objetivo(s) Específicos Utilizar un enfoque interdisciplinario que estimule el trabajo cooperativo llevando el conocimiento de los estudiantes más allá del aula.

---

Inicio: Junio / Término: Septiembre

---

Responsable (Cargo) Coordinadores de Ciclo

---

Recursos para la implementación

- Material de escritorio, - Proyector de multimedia,
- Impresoras

---

Medios de Verificación Afiches y carteles creados, Fotografías, Videos

---

**Programas de apoyo académico**

1. Reforzamientos de estudiantes que presentan bajo rendimiento en el primer y segundo trimestre.
2. Evaluación diferenciada a los estudiantes con necesidades educativas especiales.
3. Taller de apoyo pedagógico a los estudiantes de segundo ciclo.

---

Objetivo(s) Específicos

Aplicar programas especiales de apoyo a aquellos estudiantes que presenten bajo rendimiento académico que afecte su proceso de aprendizaje.

---

Fechas

Inicio: Junio / Término: Octubre

---

Responsable (Cargo)

Coordinador General

---

Recursos para la implementación

- Presupuesto de horas de contrato, - Hojas , multicopiado, - Proyector multimedia

---

Medios de Verificación

Registro de actividad en carpeta de Asistencia

---

